

T.C
BAŐISKELE KAYMAKAMLIĐI
MEHMET SÜHA UÇAR BAĞECİK KÖRFEZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayaletçe akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet AHLİ FERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Ö. Ö.

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinen, istikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedahatları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek düşünceleri, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi hükmü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olma üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâbet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, milletlerin siyasi emellerine tercih edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İşte, bu zihval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asli kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: KOCAELİ		İlçesi: Başiskele	
Adres:	Körfez mahallesi Bekçi Sokak No:2/1	Coğrafi Konum (link):	http://urlkisantma.com/Z17v4
Telefon Numarası:	0262 343 50 04	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	bahcecikkorfezilkok@gmail.com	Web sayfası adresi:	bahcecikkorfezilkokulu.me b.k12.tr
Kurum Kodu:	707278	Öğretim Şekli:	NORMAL (Tam Gün Eğitim)

SUNUŞ

Stratejik planlama, kurumların öncelikle mevcut durumunu tespit etmesi, bu tespitlerden hareketle varlık sebebi olan misyonunu tanımlaması, daha sonra gelecekte ulaşmak istediği vizyonunu ortaya koyması, bu vizyona ulaşmak için kendine kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar ve hedefler belirlemesi, bu hedefleri gerçekleştirebileceği metotları seçmesi ve son olarak tüm bu süreçleri ölçülebilir verilerle değerlendirmesi şeklinde ifade edilmektedir. Bir başka ifadeyle stratejik planlama, kısaca kurumların “neredeyiz?” “nereye ulaşmak istiyoruz?” “ulaşmak istediğimiz noktaya nasıl gideriz?” ve “başarımızı nasıl ölçeriz?” şeklinde dört temel soruya cevap arama süreci olarak da ifade edilmektedir.

İlgili yasal düzenlemeler çerçevesinde Milli eğitim Bakanlığı’nın, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün ve Başiskele İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 2024-2028 strateji planlarına da uygun olarak okulumuzun stratejik planı hazırlanmaktadır.

Okulumuzun stratejik plan hazırlama çalışmalarına öncelikle “Stratejik plan hazırlık programı” yapılmıştır. Hazırlık programında ise planın amacı, kapsamı, üst kurul, stratejik plan ekibi ve zaman planı belirlenmiştir. Bu hazırlık planına ve zaman çizelgesine göre okulumuzun stratejik planı yapılmaktadır. Ayrıca her yıl için uygulama için gelişim planı hazırlanarak yapılan iş ve işlemler her yıl bu plana göre değerlendirilecektir.

Cafer GÜZEL
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	6
1.1 STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ	6
1.2 PLANLAMA SÜRECİ.....	6
2. DURUM ANALİZİ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1 KURUMSAL TARİHÇE.....	7
2.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	7
2.3 MEVZUAT ANALİZİ	7
2.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	8
2.5 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	8
2.6 PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
2.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	16
2.7.1 TEŞKİLAT ŞEMASI	16
2.7.2 İNSAN KAYNAKLARI	17
2.7.3 TEKNOLOJİK DÜZEY	18
2.7.4 MALİ KAYNAKLAR	19
2.7.5 İSTATİSTİKİ VERİLER	20
2.8 ÇEVRE ANALİZİ (PESTLE).....	21
2.9 GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ	22
2.10 TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	24
3. GELECEĞE BAKIŞ	25
3.1 MİSYON	25
3.2 VİZYON	25
3.3 TEMEL DEĞERLER	25
3.4 AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLER	26
4. MALİYETLENDİRME	344
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	344
EKLER:	36

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Stratejik Planlama çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2022-21 Sayılı Genelgesi gereğince başlatılmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

1.2 Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cafer GÜZEL	Okul Müdürü	Ömer GÜLLÜ	Müdür Yardımcısı
Ömer BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	Buşra Çelik BAYRAKLI	Okul Öncesi Öğretmeni
Mustafa ŞİMŞEK	Sınıf Öğretmeni	Fatma ERTİMAR	Sınıf Öğretmeni
Ömür TÜFEKÇİ	Sınıf Öğretmeni	Tuğba GEZMİŞ	Okul Aile Birliği Üyesi
Sibel BULUT	Okul Aile Birliği Başkanı		

2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1 Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Kocaeli-Bursa karayolu kenarında, Başiskele İlçesi'nde ve İzmit'e 7 km uzaklıktadır. Arsası Mustafa BEKÇİ tarafından hibe edilmiş, 1962 yılında tek katlı üç derslikli bir bina olarak inşa edilmiş ve aynı yıl eğitim öğretime başlanmıştır. 1968 yılında eski bina yıkılarak yerine 2 katlı 6 derslikli bina yapılmış ve eğitime burada devam edilmiş ve bu bina 2024 yılında deprem incelemesi sonucu yıkılmıştır. 1999 yılında da 4 katlı, 14 derslikli ve çok amaçlı salonu ihtiva eden mevcut bina yapılmış olup halen bu binada eğitim öğretime devam edilmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılında İlkokul olarak eğitime devam edilmekte olup 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 2 Okul öncesi sınıfı öğretmeni, 8 sınıf öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni, 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve 2 hizmetli mevcuttur. Halen okulumuzda 2 okul öncesi sınıfı, 8 ilkokul şubesi olarak toplam 10 şubemiz vardır. Toplam öğrenci sayısı ise 235'dir.

2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuza ait 2018-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planı uygulanmış olup, hedefler ve amaçlar genel olarak uygulanmış ve başarıya ulaşılmıştır. Belirlenmiş olan hedef ve amaçların okulun imkânları ve kapasitesi ölçüsünde uygulanabilir nitelikte olduğu, herhangi bir engelle karşılaşmadığı görülmüştür. Benzer hedeflerin bu planda da belirlenmesi halinde işlevsel ve öngörülebilir nitelikte olacağı değerlendirilmektedir.

2.3 Mevzuat Analizi

Anayasa'nın Eğitim ve Öğretim hakkı ve ödevi başlıklı 42. Maddesi, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, Milli Eğitim Bakanlığı Okulöncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği ve Özel Eğitim Hizmetleri

Yönetmeliği okulumuzda yapılan eğitim öğretimle ilgili temel mevzuat olup, çeşitli görev, yetki ve sorumluluk yüklemektedir.

Okulumuza alım bölgemizde ikamet eden ilkokul çağındaki tüm çocuklara temel eğitim düzeyinde eğitim ve öğretim kazanımlarının müfredat çerçevesinde en iyi şekilde kazandırılması görevi verilmiştir.

2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgelerinde okulumuz görev alanına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkate alınmıştır. Stratejik plan çalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
• İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,	Hedef ve Amaçlar	Bakanlığın stratejik hedefleri doğrultusunda il düzeyinde belirlenen hedef ve amaçlara ulaşılması
• İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Hedef ve Amaçlar	İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün stratejik hedefleri doğrultusunda ilçe düzeyinde belirlenen hedef ve amaçlara ulaşılması

2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi sonucunda okulumuza verilen görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Öğrencilerin sosyalleşmesine yardımcı olmak amacıyla ders dışında çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek
Sportif faaliyetler	Öğrencilerin sağlıklı gelişmelerine ve sosyalleşmesine yardımcı olmak ve yetenekli öğrencileri spora yönlendirmek amacıyla ders dışında çeşitli sportif etkinlikler düzenlemek
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Öğrencilerin sosyalleşmesine yardımcı olmak ve yetenekli öğrencileri sanata yönlendirmek amacıyla ders dışında çeşitli sanatsal etkinlikler düzenlemek
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Göreve başlama Oryantasyon Kurumu, çevreyi ve kurumun işleyişi tanıtmak Kurum kültürü Kurum iklimi
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul ile veliler arasında köprü görevi yapmak Okul ile çevre arasında köprü görevi yapmak Okula gelir getiren faaliyetler yaparak okulun maddi ihtiyaçlarını karşılamak
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrencilerin eğitim ve öğretimini mevzuat ve müfredat çerçevesinde yaşıyorlar temel eğitim seviyesinde müfredatta belirtilen kazanımları kazandırmak
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	İlkokulda ölçme değerlendirme kapsamında sınav yapılmamakta olup, öğretmenlerin kanaatleri ile değerlendirme yapılmaktadır.
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Öğrenme ortamlarını sağlıklı, hijyenik, ısınma ve gerekli araç gereç bakımından hazır halde bulundurmaktır
Ders dışı faaliyetler	Ders dışı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle eğitim süreçlerini zenginleştirmek

2.6 Paydaş Analizi

Paydaş analizi kapsamında, öncelikle paydaşlar belirlenerek iç ve dış paydaş olarak tasnif edilmiştir. Katılımcılığı artırmak ve paydaş görüşlerini plana yansıtabilmek amacıyla anket uygulaması, mülakat, atölye çalışması ve toplantılardan yararlanılmıştır.

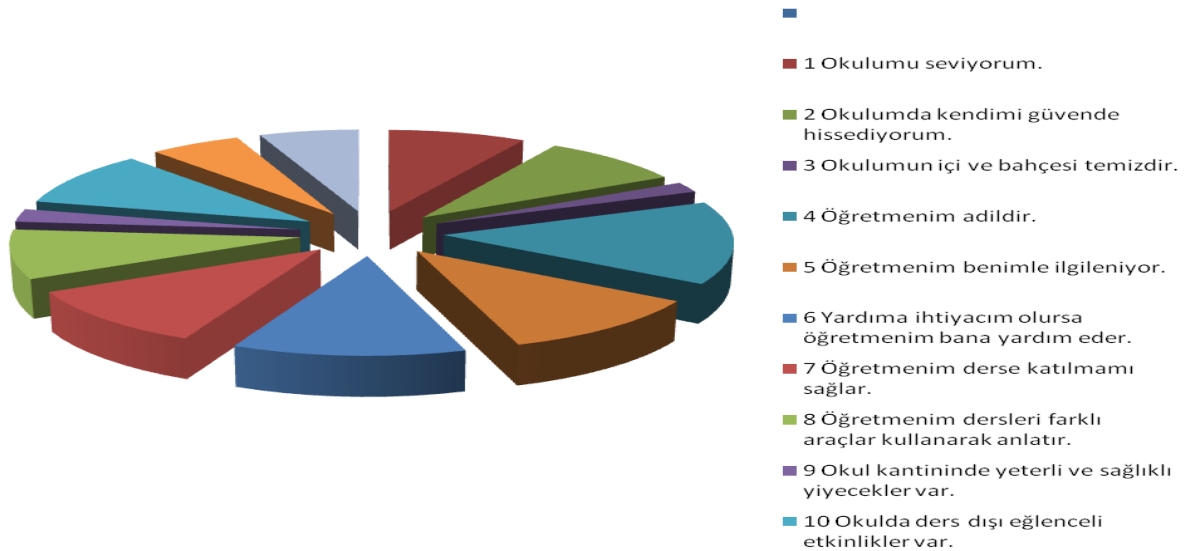
Tablo 4. Paydaş Sınıflandırma ve Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ (5 Yüksek Öncelik -1 Düşük Öncelik)
Millî Eğitim Bakanlığı		X	5
Valilik		X	4
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		X	3
Kaymakamlık		X	2
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		X	1
Öğretmenler	X		5
Öğrenciler	X		5
Veliler		X	5
Okul Aile Birliği	X		5
Diğer çalışanlar	X		5
Kocaeli Üniversitesi		X	1
Başiskele Belediyesi		X	3
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		X	1
Muhtarlık		X	1
Sivil Toplum Kuruluşları		X	1
Kocaeli Büyükşehir Belediyesi		X	2
Mahalle sakinleri		X	1

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar şu şekildedir:

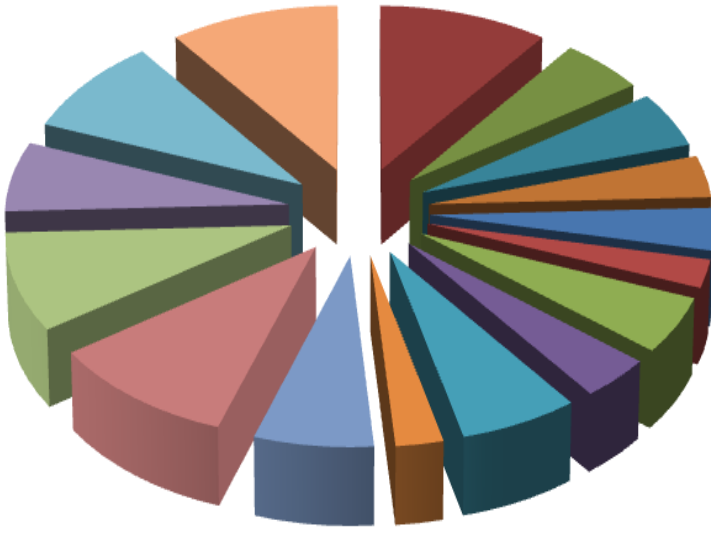
Öğrenci Anketi Sonuçları:

NO	İLKOKUL ÖĞRENCİ ANKET SORULARI	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Kesinlikle Katılmıyorum (2)	Katılmıyorum (1)	SONUÇ (Ortalama)
1	Okulumu seviyorum.	90	64	9	2	1	33,200
2	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	95	48	18	4		41,250
3	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	20	32	51	12	4	23,800
4	Öğretmenim adildir.	160	12	3	4	1	36,000
5	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	120	40	9	4		43,250
6	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	130	36	3	6		43,750
7	Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	115	28	12	8	1	32,800
8	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	95	40	15	8	1	31,800
9	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	25	24	45	14	7	23,000
10	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	105	44	6	4	1	32,000
11	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60	58	15	6	5	28,800
12	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	65	40	15	8	5	26,600



Öğretmen Anketi Sonuçları:

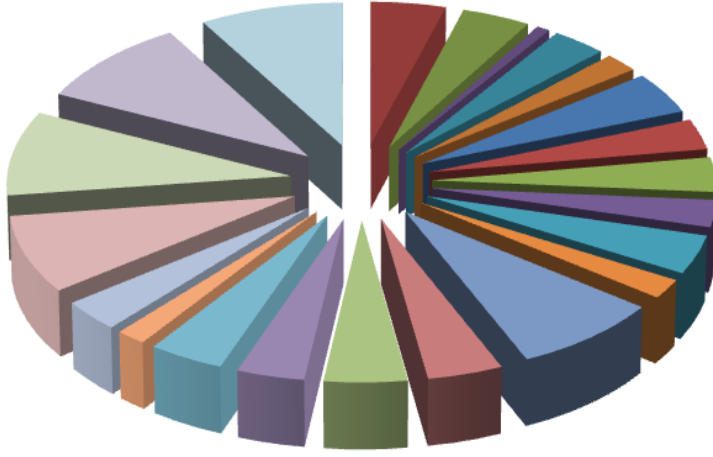
NO	ÖĞRETMEN ANKET SORULARI	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Kesinlikle Katılmıyorum (2)	Katılmıyorum (1)	SONUÇ (Ortalama)
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	40	8				24,000
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	20	24				22,000
3	Okul temiz ve hijyeniktir.			15	2	3	6,667
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	20	12	6			12,667
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	15	16	3			11,333
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	15	16	3			11,333
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	10	24				17,000
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	20	16				18,000
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	15	24				19,500
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	25	12				18,500
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	10	24				17,000
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	25	20				22,500
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	40	4				22,000
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	35	4	3			14,000
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	25	16				20,500
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	35	8				21,500
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	40	4				22,000



-
- 1 Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.
- 2 Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.
- 3 Okul temiz ve hijyeniktir.
- 4 Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.
- 5 Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.
- 6 Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.
- 7 Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.
- 8 Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.
- 9 Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.
- 10 Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.
- 11 Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.
- 12 Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.
- 13 Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.
- 14 Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.

Veli Anketi Sonuçları:

NO	VELİ ANKET SORULARI	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Kesinlikle Katılmıyorum (2)	Katılmıyorum (1)	SONUÇ (Ortalama)
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	55	56	12			41,000
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	50	52	9	2	2	23,000
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	10	36	9	4	3	12,400
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	40	56	18	2	1	23,400
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	25	80	15			40,000
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	55	68	3			42,000
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	40	72	3		1	29,000
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	45	72	3	2		30,500
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	35	52	15	2	3	21,400
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	50	58	12		1	30,250
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	25	44	24	8	2	20,600
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	100	36	6	2		36,000
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	50	44	12	4	1	22,200
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	55	60	9	2	1	25,400
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	45	64	9	2	1	24,200
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	50	56	12			39,333
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	20	68	18	2	2	22,000
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	40	64	15	2		30,250
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	100	24	3	2		32,250
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	110	36				73,000
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	115	32				73,500
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	105	36				70,500

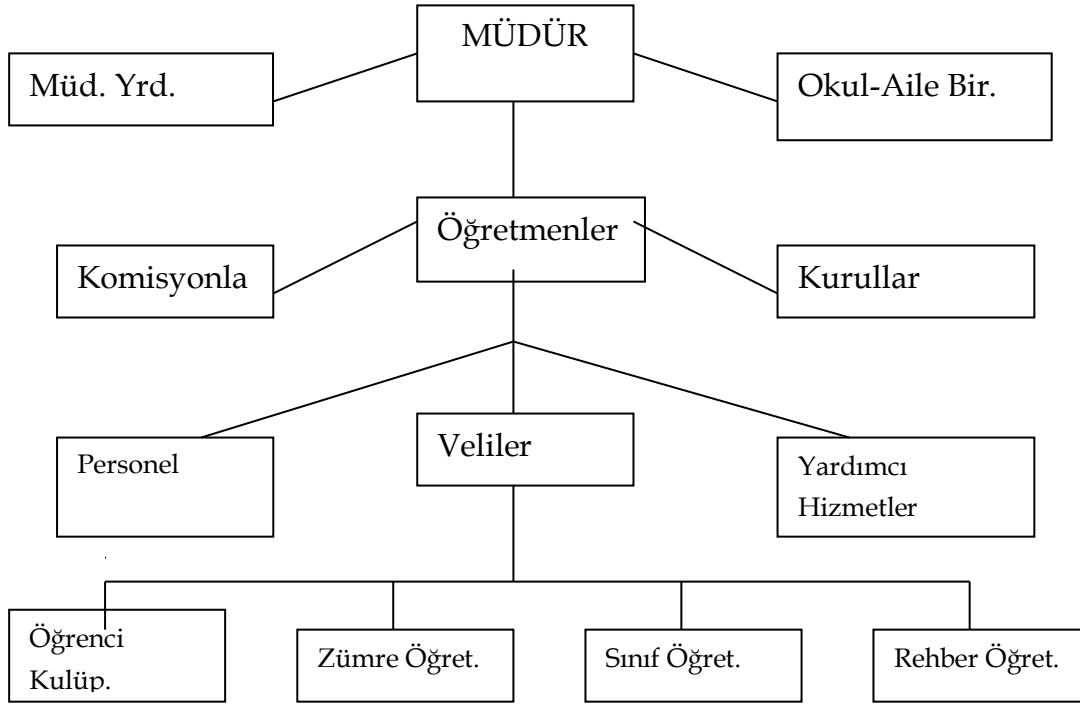


- 1 Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.
- 2 Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.
- 3 Okul temiz ve hijyeniktir.
- 4 Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.
- 5 Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.
- 6 Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.
- 7 Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.
- 8 Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.
- 9 Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.
- 10 Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.
- 11 Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.
- 12 Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.
- 13 Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.
- 14 Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.
- 15 Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.
- 16 Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.
- 17 Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.
- 18 Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.
- 19 Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.
- 20 Çocuğumu okumaya teşvik ederim.
- 21 Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.
- 22 Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.

2.7 Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde; teşkilat yapısı, insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlere yer verilmiştir.

2.7.1 Teşkilat Şeması



Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okulu Mevzuata uygun olarak yönetmek
Müdür Yardımcısı	Müdüre Yardımcı olmak, verdiği görevleri yapmak
Öğretmenler	Mevzuat ve müfredat çerçevesinde eğitim öğretim görevini yapmak
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizlik ve diğer yardımcı hizmetleri yapmak

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1		1
Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Okulöncesi öğretmeni		2	2
Branş Öğretmeni		2	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	6	10	16

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
10.....Üzeri	2	100

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
7-10 Yıl	Sınıf	1			1
11-15 Yıl	Sınıf		1		1
16-20	Sınıf	3	1		4
20 ve üzeri	Sınıf	2	3		6

Tablo 8. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Hizmetli	X		İlkokul	30 ve üstü	1
2	Hizmetli		X	İlkokul	1 yıl	1

Tablo 9. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	0	0	0	0	1	3	3

Tablo 10. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	Mevcut Durum	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	8	0
Bilgisayar	12	0
Yazıcı	12	0
Fotokopi makinesi	2	0
İnternet Bağlantı Hızı	4 mp	0

Tablo 11. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	
Ekipman Odası		X		
Kütüphane		X		
Rehberlik Servisi		X		
Resim Odası		X		
Müzik Odası		X		
Çok Amaçlı Salon	X		1	
Spor Salonu		X		

2.7.4 Mali Kaynaklar

Okul/Kurumun mali kaynak analizi aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 12. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	50000	30000				
Okul Aile Birliği	80000	10000				
Kira Gelirleri	7000	9000				
TOPLAM	137.000	139.000				

Tablo 13. Gelir-Gider Tablosu

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	80.000 TL	80.000 TL
2024	100.000 TL	100.000 TL

2.7.5 İstatistiki Veriler

Okulumuzun öğretmen, öğrenci, derslik, şube ve ortalamalara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Öğretmen, öğrenci ve sınıf ortalamaları tablosu:

Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmeni Sayısı	Kadın	7
	Erkek	140		Erkek	3
	Toplam	235		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-

Okulumuz Binası ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X
Derslik Sayısı	10	Spor Salonu	X

Derslik Alanları (m2)	48,3	Kütüphane		X
İlkokul Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Anasınıfı Derslik	2	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30,36-14,62	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30,36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	325	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200			
Okul Kapalı Alan (m2)	1300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	12	13	25	2B	8	13	21
ANA SINIFI B	7	14	21	3A	13	14	27
1A	14	14	28	3B	9	17	26
1B	10	15	25	4A	9	12	21
2A	7	13	20	4B	6	13	19

2.8 Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır.

Tablo ... PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),• Nüfus artışı,• Göç,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),• Beslenme alışkanlıkları,• Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu• e- Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Tablo GZFT Listesi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Sınıf mevcutlarının düşük olması	Öğrencilerin aile eğitim durumlarının düşük olması
Öğretmenlerin tecrübelerinin yüksek olması	Kadrolu yardımcı personelin olmaması
Velilerin ilgili olmaları	Velilerin okula yeterli katkı yapmamaları
Merkezi konumda olması	Bina biçiminin okul kullanımına çok uygun olmaması
	Eski bina olduğundan donanım iyileştirilmesinin zor olması
	Bütçe imkanlarının kısıtlı olması

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Okulun ekonomik olarak iyileştirilmesi	Velilerin okula yeterli katkıda bulunmamaları
Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Bilgi evinin okulumuz öğrencilerine yönelik sunduğu imkanlar.	Velilerin genellikle gelişmemiş yörelerden gelip yerleşmiş olmaları
Okulumuzun Sahil Parkına yakın olması	Eğitim düzeylerinin düşüklüğü
Okul ve Veli İletişimi Okul alım bölgesinin geniş olmaması ve öğrenci mevcudunun stabil olabilmesi	
Sınıflarda teknolojik araçların varlığı	Teknolojik araçların temininde yaşanan zorluklar
Mevzuatın sık değişmesi	Deprem, su baskını
Ulaşım kolaylığı	

2.10 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Okulumuzun halihazırda ihtiyaçları aşağıda belirtilmiştir:

- Okul bahçesine mini halı saha yapılması
- Bahçe duvarlarının güzelleştirilmesi
- Depo yapılması
- Çok amaçlı salonun güzelleştirilmesi

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul Kütüphanesinin olmaması
2	Oyun salonunun olmaması
3	Fen ve Bilişim Sınıflarının olmaması
4	Sportif ve Sosyal Faaliyet birimlerinin olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim ve Öğretime yönelik başarıya odaklı kültür eksikliği
2	Motivasyon eksikliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul Sportif ve Sosyal Beceri geliştirme birimlerinin olmaması
2	Veli katılımının eksikliği
3	Veli görüşme odasının bulunmaması

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1 Misyon

Misyonumuz: ‘‘İyi vatandaş yetiştirmek’’

3.2 Vizyon

Vizyonumuz: ‘‘ İyi insan yetiřtirmek’’

3.3 Temel Değerler

- 1) Doğruluk
- 2) Çalışkanlık
- 3) Saydamlık
- 4) Başarı
- 5) Verimlilik
- 6) Güven
- 7) Profesyonellik
- 8) Meslek etiđi
- 9) İnsan haklarına saygı
- 10) Milli ve manevi değerlere saygı
- 11) Hukuka saygı
- 12) Devlete sadakat

3.4 Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejiler

Okul Kütüphanesi yapılması ve zenginleştirilmesi

Okulun Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Geliştirilmesi

Sosyal alanların geliştirilmesi ve etkinliklerin artırılması

Konferans salonunda yapılacak şekilde öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik seminerler ve söyleşiler düzenlemek.

Veli görüşme Odasının hazırlanması

Veli katılımının sağlanması

Okul Güvenlik Personeli ve Yardımcı Hizmetler Personeli temin edilmesi

Okul bahçesine mini halı saha yapılması

-Bahçe duvarlarının güzelleştirilmesi

-Depo yapılması

-Çok amaçlı salonun güzelleştirilmesi

Tablo Amaç, Hedef, Göstergesi ve Stratejilere İlişkin Tablolar

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%) PG1.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%) PG1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi

	dikkate alınarak hazırlanacaktır. S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
--	--

TEMA-I		EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM							
Amaç 1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.								
Hedef 1.1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)			100	100	100	100	100		
PG 1.1.2 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)			100	100	100	100	100		
PG 1.1.3 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)			100	100	100	100	100		
PG 1.1.4 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)			5	4	4	2	1		
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi								
Riskler	Hastalık, boşanma, mücbir sebepler								
Stratejiler	Etkili iletişim, ikna, ilgi								

Maliyet Tahmini	Yok
Tespitler	Sağlık nedeni dışındaki engeller çözülebilir.
İhtiyaçlar	Motivasyon, ilgi

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır
Performans Göstergeleri	<p>PG.2.1.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı</p> <p>PG.2.1.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı</p> <p>PG.2.1.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı</p> <p>PG.2.1.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı</p> <p>PG.2.1.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı</p> <p>PG.2.1.6 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı</p> <p>PG.2.1.7 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı</p>
Stratejiler	<p>S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.</p> <p>S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p>
TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite	

Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.3 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef	H.3.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	<p>PG.3.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG.3.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG.3.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG.3.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG.3.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.</p>
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>

TEMA-II	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE								
Amaç 2	Öğrencilerimizin ilkokul düzeyinde en iyi şekilde eğitim alabilmeleri için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.								
Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek. (%)			100	100	100	100	100		
PG 2.1.2 Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek. (%)			100	100	100	100	100		
PG 2.1.3 Okul -veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak. (%)			100	100	100	100	100		
Koordinatör Birim	İdare								
İş birliği Yapılacak Birimler	Dış paydaşlar								
Riskler	Kaynak bulamamak								
Stratejiler	Etkili iletişim								
Maliyet Tahmini	500.000 TL								
Tespitler	Eğitim kalitesi istenilen düzeyde değil								

İhtiyaçlar	Eğitim kalitesini artırmak için çok yönlü çalışılmalıdır
-------------------	--

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.4 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef	H.4.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.
Performans Göstergeleri	PG.4.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A5. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini artırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	H5.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG 5.1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı PG 5.1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 5.1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı PG 5.1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı PG 5.1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı PG 5.1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 5.1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H6.1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 6.1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı PG 6.1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı PG 6.1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı PG 6.1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı PG 6.1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 6.1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 6.1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı PG 6.1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı
Stratejiler	S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

TEMA-III	KURUMSAL KAPASİTE									
Amaç 3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.									
Hedef 3.2	Çok amaçlı salonun güzelleştirilmesi, depo yapılması, mini futbol sahası yapılması ve bahçe duvarının güzelleştirilmesi.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 3.2.1 Salonun güzelleştirilmesi			x							
PG 3.2.2 Depo yapılması				x						
PG 3.2.3 Bahçe güzelleştirmesi				x						
PG 3.2.4 Mini futbol sahası				x						
Koordinatör Birim	İdare									
İş birliği Yapılacak Birimler	Büyükşehir Belediyesi ve İlçe Belediyesi									
Riskler	Olumsuz yanıt									
Stratejiler	Etkili iletişim									
Maliyet Tahmini	1000.000 TL									
Tespitler	Yapılma olasılığı yüksek									
İhtiyaçlar	Etkili iletişim ve kaynak									

4. MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Hedef Maliyetlendirme Tablosu

Tablo ... Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	0	0	0	0	0	0
Hedef 1.1	0	0	0	0	0	0
Amaç 2	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
Hedef 2.1	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
Amaç 3	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
Hedef 3.1	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
Genel Yönetim Giderleri	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	1.000.000
TOPLAM	700.000	750.000	800.000	850.000	900.000	4.000.000

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Her yılın ilk altı ayında ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak yapılan izlemenin ardından, yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılacaktır.

EK-3 Örnek İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
TEMA-I	EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM				
Amaç-1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.				
Hedef 1.1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.				
Performans Göstergesi (%)	2024	2025	2026	2027	2028
Sorumlu birim	Okul idaresi ve öğretmenler				

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
TEMA-II	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE				
Amaç-1	Öğrencilerimizin ilkokul düzeyinde en iyi şekilde eğitim alabilmeleri için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.				
Hedef 1.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.				
Performans Göstergesi (%)	2024	2025	2026	2027	2028
Sorumlu birim	Okul idaresi ve öğretmenler				

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
TEMA-III	KURUMSAL KAPASİTE				
Amaç-1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.				
Hedef 1.1	Çok amaçlı salonun güzelleştirilmesi, depo yapılması, mini futbol sahası yapılması ve bahçe duvarının güzelleştirilmesi.				
Performans Göstergesi (%)	2024	2025	2026	2027	2028
Sorumlu birim	Okul idaresi ve öğretmenler				

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri yapılarak planımız ekinde dosya halinde sunulmuştur.